

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
(МОУ ГСОШ)**

СОГЛАСОВАНА:

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР

М.В. ГОРДЕЕВА

ПРИНЯТА

НА ЗАСЕДАНИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МОУ ГСОШ

Т.Н. ДОЩЕЧКО

ПРИКАЗ ОТ 30.08.2023 г. № 214

Дощечко
Татьяна
Николаевна

Подпись: Дощечко Татьяна Николаевна
ОП: Сл-во, Республика Карелия, п. Гирвас, Т-Директор, О-1
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ГИРВАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Н. АФАНАСЬЕВА"" П.
ГИРВАС КОНДОПОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ", СНИЛС-0487434490.
ИНН 100301950813, Е-rosrod@yandex.ru, G-Татьяна Николаевна,
S-10-Дощечко, С-10-Дощечко Татьяна Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Место подписания: моего подразделения
Дата: 2023.08.30 14:10:31+0300
Font Reader Version: 10.1.3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Практикум по информатике»

для обучающихся 5 и 7 классов

п. Гирвас, 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс.

Элементы содержания:

Информация. Техника безопасности и организация рабочего места ИОТ -024 - 2016
Как устроен компьютер. ИОТ -024 - 2016 Практическая работа №1 «Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов».
Ввод информации в память компьютера. ИОТ -024 - 2016 Практическая работа : «Знакомство с клавиатурой»
Основная позиция пальцев на клавиатуре. Работа на тренажере "Руки солиста"
Основная позиция пальцев на клавиатуре. Работа на тренажере "Руки солиста"
Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 2. «Освоение мыши»
Главное меню. Запуск программ. ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 3. «Запуск программ. Основные элементы окна программ»
Проверочная работа № 1 Управление компьютером с помощью меню ИОТ -024 - 2016 Практическая работа №4 . «Управление компьютером с помощью меню»
Действия с информацией. Хранение информации. Сохранение документа
Носители информации. Сохранение документа в компьютере и на внешних носителях.
Передача информации. Сохранение документа на внешних носителях.
Текст как форма представления информации. Создание документа Word.
Текст как форма представления информации. Создание документа Word.
Текст как форма представления информации. Создание документа Word.
Табличная форма представления информации. Вставка таблицы в документ Word.
Наглядные формы представления информации. Проверочная работа № 2.
Обработка информации ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 5. «Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор».
Обработка текстовой информации. ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 6. «Ввод текста».
Обработка текстовой информации. ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 7. «Редактирование текста».
Редактирование текста. Работа с фрагментами. ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 7. «Редактирование текста».
Редактирование текста. Поиск информации. ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 8. «Редактирование текста».
Изменение формы представления информации. Систематизация информации.

Форматирование – изменение формы представления ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 9. «Форматирование текста»
Компьютерная графика ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 10. «Знакомство с инструментами рисования графического редактора».
Инструменты графического редактора ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 10. «Знакомство с инструментами рисования графического редактора».
Обработка графической информации ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 11. «Раскраска».
Обработка текстовой и графической информации. ИОТ -024 - 2016 Практическая работа №12. «Создание комбинированных документов»
Проверочная работа. Преобразование информации по заданным правилам. ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 13. «Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор»
Преобразование информации путем рассуждений. ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 14. «Работа с фрагментами».
Итоговая контрольная работа.
Разработка плана действий и его запись. Создание проекта
Создание движущихся изображений. ИОТ -024 - 2016 Практическая работа №14. «Анимация»
Создание движущихся изображений. ИОТ -024 - 2016 Практическая работа № 14. «Анимация»
Презентация проектов

7 класс

Элементы содержания:

ИОТ -024-2016. Правила техники безопасности в компьютерном кабинете. Правила техники безопасности при работе с компьютером.

ИОТ -024-2016. Объекты текстового документа и их параметры

ИОТ -024-2016. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текста

ИОТ -024-2016. Оформление текста в виде таблицы

ИОТ -024-2016. Включение в текстовый документ графических объектов

ИОТ -024-2016. Практическая работа "Вставка текста и рисунков на слайд"

ИОТ -024-2016. Создание и редактирование рисунка. Практическая работа

ИОТ -024-2016. Композиция рисунков. Редактирование рисунков: работа с фрагментом рисунка

ИОТ -024-2016. Самостоятельная работа "Праздничная открытка"

ИОТ -024-2016. Выбор дизайна презентации. Ввод текстовой информации на слайды

ИОТ -024-2016. Анимация

ИОТ -024-2016. Вставка анимации и звука в презентацию. Переходы между слайдами.

ИОТ -024-2016. Создание презентации на выбранную тему. Защита презентации

ИОТ -024-2016. Знакомство с интерфейсом программы. Основные понятия. Ввод информации в ячейки

ИОТ -024-2016. Встроенные, математические функции

ИОТ -024-2016. Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм и графиков

ИОТ -024-2016. Практическая работа "Оплата коммунальных услуг"

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- ☐ наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- ☐ понимание роли информационных процессов в современном мире;
- ☐ владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ☐ ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- ☐ развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- ☐ способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- ☐ готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- ☐ способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- ☐ способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- ☐ владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- ☐ владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ☐ владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ☐ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ☐ владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

□ владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

□ ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

□ формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

□ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

□ развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

□ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

□ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Требования к подготовке учащихся по информатике в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Компьютер и информация	24 часа	Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Компьютерная графика	10 часов	Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

7 класс 17 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение	1 часа	Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Текстовый редактор Microsoft Word	5 часа	Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Графический редактор	3 часа	Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии	4 часа	Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	4 часа	Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru)